



Verlag schoolraad 31/05/2011

Afkortingen

KAS: Campus Kasteelpleinstraat
AMMS: Campus Amerikalei – Middenschool
AMKV: Campus Amerikalei – Kantoor & Verkoop

Aanwezig

- personeelsgeleding: Luc Van den Broeck (KAS)
- ouderraad: Gust Peeters, Iris Nietvelt, Hilde De Moor
- leerlingengeleding: Tim Van Hoorenbeke (KAS)
- lokale gemeenschap: Roger Maesen
- directie (raadgevend): Herman Jacobs (AMMS), Linda Fret (AMKV), Johan Wagemans (KAS)

Verontschuldigd

- leerlingengeleding: Laura Santiago Gomez (AMKV), Nanne Kusters (AMMS)
- personeelsgeleding: Koen Masquillier (AMMS), Saartje Vandael (AMKV),
- lokale gemeenschap: Kevin Astle, Ian Bruyninckx

VERSLAG

1. Verslag vorige vergadering: het verslag van de vergadering van 8/2/2011 wordt goedgekeurd.
2. De verkiezing voor de derde ouder in de oudergeleding van de schoolraad heeft plaatsgevonden. De verkozen kandidaat is Iris Nietvelt, eerste opvolger is Jan Vandermeeren, tweede opvolger is Ingrid Vanderbeken.
3. Voor het schooljaar 2011-'12 staan onder andere de volgende infrastructuurwerken op het programma:
 - KAS
 - Vervanging plafond in het fysicaklokaal. Mettertijd zal deze hele verdieping gerenoveerd worden.
 - Verdieping gebouw E (o.a. schilderwerken)
 - Gebouw G: 2 extra kleuterklassen worden hier aangebouwd, gedeeltelijk ingebouwd. De 2 kleuterklassen in gebouw A kunnen dan verhuizen.
 - Voorbereiding voor de renovatiewerken aan de voorgevel. De start van de eigenlijke werken is voorzien voor eind 2011.
 - Voorbereiding voor de renovatiewerken in gebouw A, o.a. schilderwerken in de trappenhal. De eigenlijke werken zijn voorzien voor 2018.
 - AMMS & AMKV
 - Renovatie van het dak van gebouw A.



- Vernieuwing van de keuken naast de aula.
- Een deel van de speelplaats wordt opgeknapt.
- De zonwering in gebouw B (straatkantzijde) wordt vervangen door een verduisterende zonwering.

De financiering van deze werken komt gedeeltelijk door subsidiëring, de rest wordt gefinancierd door eigen middelen.

4. De wijzigingen in het schoolreglement 2011-'12 worden overlopen.

- Punt 1.2 informatie: vanaf volgend schooljaar wordt aan de ouders de mogelijkheid geboden om de resultaten van toetsen en taken van hun kinderen ook op te volgen via het elektronisch leerplatform.
- Punt 2.1.2 toelichting betreffende de inschrijvingsformaliteiten.
- Punt 2.1.3 afwezigheid: concrete data van vrije dagen staan in SLIM. Er zijn bepaalde middagactiviteiten die de school organiseert waarop leerlingen ook verplicht aanwezig moeten zijn, bv. multiculturele dag, vastenvoettocht,...
- De leerlingen van het 6^e jaar die het vak Projectwerk hebben, zijn om de andere week 1 lesuur vroeger klaar. Er wordt nagekeken of dit ook moet vermeld worden in het schoolreglement m.b.t. verzekering.
- Punt i.v.m. "Eerste hulp en het gebruik van geneesmiddelen op school" werd grondig gewijzigd. Er blijven nog een aantal alternatieven over in verband met het verstrekken van geneesmiddelen:
 - Alternatief 1: de school verstrekt nooit geneesmiddelen
 - Alternatief 2: de school kan aan een zieke leerling een beperkt aantal geneesmiddelen verstrekken, indien de ouders hiervoor bij aanvang van het schooljaar de toestemming hebben gegeven.

Alternatief 2 betekent meer administratief werk maar geeft ook de mogelijkheid om een aantal basisgeneesmiddelen mee te nemen op meerdaagse uitstappen (bv. pijnstillers). Wellicht zal de school dus opteren voor dit tweede alternatief.

- Punt i.v.m. privacy werd uitgebreid tot beeldopnamen, in plaats van enkel foto's.
- Punt 2.2.1: de mogelijkheid om een leerling te verwijderen uit de les gedurende één dag werd toegevoegd aan de ordemaatregelen, met als bedoeling vlugger te kunnen ingrijpen indien het nodig zou zijn.

5. Lijst van te verwachten schoolkosten voor 2011-'12

De lijsten voor 1^e graad, 2^e en 3^e graad BSO en 2^e en 3^e graad ASO/TSO werden overlopen.

In principe zijn er geen wijzigingen ten opzichte van vorig schooljaar.

- De berekening voor de bijdrage voor ICT gebeurt in de 1^e graad op een andere wijze, omdat de ICT-vaardigheden daar eerder worden geïntegreerd in de andere vakken.
- De bijdrage voor kopieën is elk jaar heel hoog, ondanks een aanvaardbare eenheidsprijs. Bij dit bedrag worden alle kopieën gerekend die een leerling in de loop van het jaar ontvangt: o.a. toetsen, examenvragen, taken, aanvullende leerstof, voor sommige vakken de gehele cursus, brieven, excursiebundels. De schooldirectie vraagt aan de leerkrachten om bewust om te gaan met het aantal kopieën.



- Voor zwemmen wordt de post vervangen door “zwemmen en vervoer naar sporthal”. De vakgroep LO is momenteel bezig met het uitwerken van een soort roulatiesysteem waarbij de leerlingen afwisselend zwemmen en/of sporten op KAS, AMMS of in Hoboken. Dit om tegemoet te komen aan de opmerkingen van het doorlichtingsverslag (zie punt 10). Dit roulatiesysteem zou toegepast worden voor het 1^o tot en met het 5^o jaar. Het zesde jaar zal hele jaar door de sportlessen in Hoboken volgen.
- De kosten van de schoolrekening worden tweemaal per jaar doorgegeven aan de ouders.

6. Criteria aanwending lestijden

Johan Wagemans overhandigt de lijst en geeft enkele verduidelijkingen. De belangrijkste wijzigingen t.o.v. dit jaar zijn:

- Uitbreiding met 4 uur voor de prefectuur op de campus AMMS, waardoor er kan samengewerkt worden met voor prefectuurtaken op AMKV
- Inrichting 6^o jaar Humane Wetenschappen
- Nieuw is dat er 4 lestijden worden voorzien voor financiële ondersteuning. Dit gebeurt op vraag van de Raad van Bestuur. Deze taak bestaat erin om de financiële balansen en dergelijke voor te bereiden, evenals het opmaken van de ramingen voor het uitvoeren van projecten, en het ondersteunen van de boekhouding. Hiervoor zal een externe specialist worden aangetrokken. De schoolraad betreurt enerzijds dat deze uren uit het lestijdenpakket worden genomen, maar wenst anderzijds de heer Mark Lauwereyssens, bestuursraadslid, te bedanken die deze taak jarenlang onbezoldigd ter harte heeft genomen.

7. Nascholingsplan 2011-’12. Johan Wagemans overhandigt de prioriteitenlijst voor het nascholingsbeleid. De punten met betrekking tot “studie-evaluatie” en “remediëring” vormen ook het onderwerp van de pedagogische studiedagen tijdens het volgende schooljaar.

8. Kalender 2011-’12

- Facultatieve vrije dag: maandag 30 april 2012 (brugdag vóór dinsdag 1 mei)
- Pedagogische studiedagen: woensdag 28 september 2011 en woensdag 1 februari 2012.
- Feest van Sint-Lieven op woensdag 9 november 2011.
- Oud-leerlingendag zondag 20 november 2011.
- Opendeurdag zaterdag 5 mei 2012.
- Griekenlandreis 2^o helft juli en 1^o helft augustus 2012.

9. SG – scholengemeenschap. De herschikking van de SG werd toegelicht in het verslag van de schoolraad van 12/10/2010.

Vanaf 1 september 2014 zijn herschikkingen van de scholengemeenschappen mogelijk. Tot die tijd blijft het Sint-Lievenscollege deel uitmaken van de SG OLVA+.

De SG OLVA+ is de vorige SG OLVA (Onze-Lieve-Vrouw-Antwerpen) met uitbreiding van het Sint-Ursula-instituut dat voorheen tot de SG Oscar Romero behoorde.



De gesprekken die gevoerd werden over het inrichten van een nieuwe scholengemeenschap met o.a. de KVO-scholen waartoe Sint-Lutgardisschool behoort, hadden als werknaam VLOOT.

10. Doorlichting

In februari 2011 werd de school doorgelicht. Het resultaat van de doorlichting is een gunstig advies, beperkt in de tijd. Er werden een aantal opmerkingen en werkpunten geformuleerd. Deze worden door de doorlichtingscommissie binnen 3 jaar opnieuw geëvalueerd. Zodra het verslag van de doorlichting volledig is, wordt dit door het ministerie van Onderwijs online geplaatst. Ondertussen wordt binnen de directie een opvolgingsplan voor de doorlichting opgesteld.

De focus van de doorlichting lag op:

- Algemeen beleid
- Professionalisering door o.a. nascholing
- Begeleiding: leerbegeleiding en taalbeleid
- Evaluatiepraktijk

De opmerkingen betreffende deze punten waren onder andere:

- Bijsturen van het evalueren van de leerlingen op de klassenraden. Er wordt aangeraden om eerder met normen te werken dan gericht op de individuele leerling zoals dit nu gebeurt.
- Voor sommige vakgroepen is er een onvoldoende samenwerking. Andere vakgroepen werken wel constructief samen.
- De deskundigheidsbevordering (nascholing) werd onvoldoende geacht omdat er tot nog toe weinig tot geen functioneringsgesprekken gebeuren. Dit aspect van evaluatie wordt momenteel verder uitgewerkt door de directie.
- Aan de directie wordt gevraagd om de onderwijsaspecten meer aan te sturen en op te volgen.

Als positieve punten kwamen naar voor:

- Het leerlingzorgsysteem
- Het positieve klasklimaat
- De aandacht voor leerlingen met bijzondere noden.
- De dynamiek binnen de vakgroep Verkoop.

Er werden ook een aantal vakken in detail bekeken.

- De opmerkingen voor het vak LO zijn grotendeels te wijten aan het gebrek aan sportinfrastructuur binnen de school. De leerplandoelstellingen worden niet allemaal gehaald en de focus binnen de school ligt volgens de doorlichting te veel op zwemmen. De vakgroep LO zal deze problematiek bespreken (zie ook punt 5).
- Door de verbouwingswerken en de verhuis op de campus AMKV werden ook een aantal doelstellingen niet gehaald.
- Voor de algemene vakken ligt de nadruk te vaak op kennisoverdracht en minder op het ontwikkelen van de vaardigheden en de competenties van de leerlingen.



11. Rondvraag

- De oudergeleding vraagt wat verduidelijking i.v.m. het VOET-project in de 1^e graad. Toelichting door Herman Jacobs.
In het kader van de VOET-en (Vakoverschrijdende Eindtermen) werd in samenwerking met de Karel-de-Grote-Hogeschool (KdG) vorig schooljaar een project uitgewerkt voor het 1^e jaar met betrekking tot de gezondheidseducatie. Dit schooljaar werd dit opnieuw gedaan door de eigen leerkrachten. In het 2^e jaar was er een VOET-project in verband met duurzame ontwikkeling, dat opnieuw werd uitgewerkt door de studenten van KdG. De samenwerking tussen de school en KdG is goed verlopen.
- Voor het eerste leerjaar A (moderne en Latijn) zijn er voor volgend schooljaar nog enkele vrije plaatsen. Het eerste leerjaar B is volzet.
- De oudergeleding vraagt een blijvende aandacht van de school voor de kennis van het Nederlands bij de leerlingen. Het betreft hier niet enkel de leerlingen met een andere thuistaal, maar ook anderen die niet altijd foutloos schrijven of AN praten. Vooral voor het verder studeren na het secundair onderwijs is het noodzakelijk over een goede kennis van de Nederlandse taal te beschikken.

12. Varia

Volgende vergadering op maandag 10 oktober 2011 om 19.30 in de Van Herckzaal (KAS).

Hilde De Moor